

0330_8o_matek (0330,0331,0401,0403)

Kedves gyerekek!

Az elmúlt hét tapasztalatait szeretném veletek megosztani.

Minden osztálynak kiírom az egész heti matek anyagot. Dátummal az óra címével ellátva. A dátumok az órarendnek megfelelőek. Nagyon fontos, hogy felírójátok a dátumot és az osztályt, mert ez alapján tudom javítani. Minden számolási feladatot a matek füzetbe írjátok (mellékszámítással és ellenőrzéssel) ahogy az órákon is csináltuk. **Nagyon fontos, hogy pontosan másoljátok le a feladatokat, mert én csak a végeredményt nézem.** Egy felső tagozatos tanulótól gondolom elvárható. Ha meg van a heti feladat, csak akkor küldjétek el, mert így tudom jegyezni, hogy teljesítettél mindent. Legkésőbb péntekig érkezzenek meg. Előbb lehet, péntek után már nem fogadom el. Nem adok sok feladatot, de ezt a keveset kérem mindenkitől. Ha elakadtok, lapozzátok fel a matek füzetet. Nyugodtan puskázhattok belőle. A digitális anyagnak csak a címét írjátok fel. Ha esetleg képet küldötök egy elég nem kell több. Vannak tanulók, akik nagyon szép, pontos munkákat küldenek. De sajnós olyanok is, akik még semmit nem küldtek. Ennek nyilván nyoma lesz az év végi osztályzatban.

0330 Tört szorzása törttel (Lehet egyszerűsíteni)

$\frac{42}{30} \times \frac{45}{36} =$	$\frac{66}{55} \times \frac{18}{81} =$
$\frac{63}{40} \times \frac{120}{35} =$	$\frac{24}{35} \times \frac{14}{36} =$
$\frac{64}{56} \times \frac{32}{44} =$	$\frac{77}{28} \times \frac{36}{99} =$

0331 Mértékegységek

$\frac{11}{25}$ hl = liter	$\frac{42}{500}$ m ³ = dm ³	$\frac{7}{4}$ m = cm
$\frac{52}{100}$ km = m	$\frac{19}{30}$ óra = perc	$\frac{9}{4}$ q = kg

0401 Hatványozás (Írjátok le a hatvány jelentését, számoljátok ki az értékét .A füzet segít)

$$14^3 =$$

$$(-4)^4 =$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^3 =$$

$$\left(-\frac{4}{7}\right)^3 =$$

$$305^0 =$$

0403 Digitális tananyag

- 1., Oszthatósági szabályok <https://learningapps.org/8733914>
- 2., Mértékegységek <https://learningapps.org/3144540>
3. Törtek memória játék, <https://learningapps.org/3082131>