

2020. 04.20. hétfő

Olvasás:

Tk. 157. oldal

- szóoszlopok olvasása *egyben, szótagolás nélkül!*
- Hány gyereké lett a csokoládé? című olvasmány olvasása → az olvasmány olvasása után tegyen fel kérdéseket a gyermekének: pl. Mi a neve a kisfiúnak? Kitől kapta a csokoládét? Mit csinált a csokival, miután harapott belőle? Miért tette? Hogy hívják a testvérét?

Írás:

Mf. 16. oldal:

- f betű írásának tanulása → kérem, nagyon figyeljenek arra, hogy a vastag vonal *fölött két vonallal*, a vastag vonal *alatt egy vonallal* kell a betűt írni!!

Mf. 17. oldal:

- csak a tárgyak megnevezéséig! (*a felelj a kérdésre! c. feladat nem kell!!*)

Matematika:

Mf. 75. oldal 1., 2., 3. feladat; 4. feladat szorgalmi

Környezet:

Tk.58-59. oldal; Mf.49. oldal 4.,5. feladat

2020.04.21. kedd

Olvasás:

Tk.159. oldal:

- *kétbetűs szóoszlopokat feltétlenül olvastassák el a gyerekekkel!*
- *5 betűs szavakat egyben, szótagolás nélkül* olvassa ki a gyermek!
- Zolika segít című olvasmány olvasása, utána kérdések: pl. Kiről szól az olvasmány? Hány éves Zolika? Miben szeretett volna segíteni anyukájának? Mit mondott anya neki? Kinek tudott segíteni Zolika? Mit ejtett le a nagyi?
- Oldal alján sárga keretben lévő közmondás értelmezése.

Írás:

Mf. 18. oldal végig

Matematika:

Mf. 76. oldal 1., 2.,3., 6. feladat; *4. feladat szorgalmi*

2020.04.22. szerda

Olvasás:

Tk. 160. oldal.

- nagybetűk tanulása: Ó, Ö, É, V, B, C → rózsaszín keretben lévő betűk olvasása
- *kék betűs szavak közül csak az elválasztójeles szavakat olvashatja szótagolva, a többit egyben!*
- Vigyázz az utcán! és a Ki vagyok én? című olvasmányok olvasása.

Tk. 161. oldal:

- Mit látsz a képen? Beszélgetés a képről. *Kérem, figyeljenek rá, hogy a gyerekek egész mondatban válaszoljanak, ne csak szavakat mondjanak!*

Mf. 69. oldal végig

Vágható tankönyv: 72. oldal.

Írás:

Másolás füzetbe: Olvasókönyv 66. oldal 1. oszlop „f” betűs szavak: fed.....főtt

Tollbamondás füzetbe: fa, fék, fél, fal, fül, fel, fi-ú, fu-tó, fő-ka, fű-tő, fa-lu, fa-lat, fe-hér, fi-zet, fe-ke-te, fa-ka-nál

Matematika:

füzetbe nyitott mondatok:

$$12+4 < \square < 20-2 \quad \square = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$16+3 > \square > 10+5 \quad \square = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$12+4 < \square < 18+2 \quad \square = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3+7 < \square < 16-2 \quad \square = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$16+4 > \square > 10+5 \quad \square = \underline{\hspace{10cm}}$$

2020.04.23. csütörtök

Matematika:

Tk. 107. oldal végig (a 2. feladatot füzetben kell megcsinálni)

Matematika:

Mf. 77. oldal végig (az 5. feladatnál figyeljék a nyilak irányát, mert annak megfelelően kell számolni!)

2020.04.24. péntek

Olvasás:

Tk. 162. oldal:

- ty betű tanulása (kérem, figyeljenek arra, hogy *ne "tyé"-nek ejtsék*, hanem csak a „ty” hangot ejtsék ki a gyermeknek) → először a rózsaszín keretben lévő betűk pontos olvasása
- Mondatok olvasása: Húzz kesztyűt, mert.....rotyog a lekvár, mert főzik.
- Mondatok elolvasása után: tegye fel a következő kérdéseket, gyermeke pedig keresse meg a választ a könyvben, és húzza alá!
 - Miért kell kesztyűt húzni?
 - Miért potyog az alma?
 - Miért totyog a baba?
 - Miért nehéz a szatyor?
 - Miért rotyog a lekvár?
- Kié az alma? című olvasmány olvasása.
- A lap alján lévő közmondás értelmezése.

Mf. 70.oldal: 1.feladat

Vágható tankönyv: 73. oldal.

Írás:

Mf. 25. oldal

Mf. 26. oldal: a nyomtatott betűvel írt szavak írásával bezárólag (tehát a *felelj a kérdésre! című feladat már nem kell!*)