

0420_7o_matek (0420, 0421, 0422, 0423,)

Kedves Gyerekek !

Remélem kipihentétek magatokat a tavaszi szünetben. A szabályok azonosak. Hétfőn megkapjátok az egész heti feladatokat. Ti oszthatjátok be magatoknak, mikor készítek el. Nagyon kevés feladatot kérek, de azt pontosan oldjátok meg. A külalakra is figyeljétek, mert ha olvashatatlan nem fogadom el. Csak akkor küldjétek el a megoldásokat, ha az egész heti kész. Péntekig kérem elküldeni. Mivel 5 (öt) napod van a megoldásokra, péntek után, már nem fogadom el.

0420 Osztás törttel Minta példa : $\frac{9}{7} : \frac{4}{5} = \frac{9}{7} \times \frac{5}{4} = \frac{9 \times 5}{7 \times 4} = \frac{45}{28}$

Szorzásnál, ha lehet egyszerűsíts!

$$\frac{12}{30} : \frac{24}{90} =$$

$$\frac{21}{49} : \frac{25}{35} =$$

$$\frac{18}{42} : \frac{81}{36} =$$

$$\frac{45}{13} : \frac{63}{39} =$$

$$\frac{36}{14} : \frac{12}{21} =$$

0421 Mértékegységek (Pontosan másoljátok, használjátok a puskát!)

$$13 \text{ t } 4213 \text{ kg} = \quad \text{kg} = \quad \text{t}$$

$$6 \text{ hl } 912 \text{ l} = \quad \text{l} = \quad \text{hl}$$

$$302 \text{ m}^2 \text{ } 9 \text{ dm}^2 = \quad \text{dm}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$5 \text{ m } 505 \text{ dm} = \quad \text{dm} = \quad \text{m}$$

$$19 \text{ dm}^3 \text{ } 19 \text{ cm}^3 = \quad \text{cm}^3 = \quad \text{dm}^3$$

0422 Százalékszámítás (Minta példa: ? – nek az 50 % 180
100% $2 \times 180 = 360$)

$$? \text{ – nek a } 10 \% \text{ } 180 \quad 100 \%$$

$$? \text{ – nek a } 20 \% \text{ } 180 \quad 100 \%$$

$$? \text{ – nek a } 25 \% \text{ } 180 \quad 100 \%$$

$$? \text{ – nek a } 200 \% \text{ } 180 \quad 100 \%$$

$$? \text{ – nek a } 300 \% \text{ } 180 \quad 100 \%$$

0423 Digitális tananyag

1., Szorzás 10-zel.100-zal, 1000-rel

<https://learningapps.org/10105965>

2., Tört, tizedes tört, százalék <https://learningapps.org/2381422>

3. Párhuzamos szárú szögek , <https://learningapps.org/1593572>